

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 16434

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Škola plus s.r.o.

3) Meno štatutárneho orgánu

Tamara Pavlovová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza kategórie PZ: učiteľ, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent a školský špeciálny pedagóg. Pri kategórii učiteľ uvádza podkategórie: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole a učiteľ základnej umeleckej školy.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie je formulované ako rozvoj a inovácia profesijných kompetencií v oblasti riadenia edukačného procesu s využívaním inováčných pedagogických metód, najmä kooperatívneho vyučovania, projektového učenia a ďalších aktivizujúcich metód. Text zároveň zahŕňa pedagogickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku, inkluzívne vzdelávanie, plánovanie, realizáciu a evalváciu výchovno-vzdelávacej činnosti, čitateľskú gramotnosť, metakogníciu, kritické myslenie, tvorivosť, moderné nástroje hodnotenia, pedagogickú reflexiu, spoluprácu s aktérmi výchovy a vzdelávania, tvorbu školského vzdelávacieho programu a rozvoj bezpečného inkluzívneho prostredia školy. Obsahové zameranie je zamerané aj na oblasť inkúzie, podporných opatrení a špeciálnopedagogickú diagnostiku.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Preukázané.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

4. výkonu činnosti psychologickej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
Preukázané	
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Preukázané.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	
Uvedené. Vzhľadom na uvedené kategórie PZ potrebné spresnenie.	
8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje	
Vymedzené pre jednotlivé kategórie PZ potrebné prepojiť na obsah IV.	

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

PaedDr. Alica Dragulová, PhD., spĺňa požiadavky odborného garanta

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Doporučujeme: (1) Zúžiť a spresniť obsahové zameranie: jednoznačne určiť jednu obsahovú oblasť alebo samostatne riešiť časti patriace do inklúzie, podporných opatrení a špeciálnopedagogickej diagnostiky. (2) Prepojiť obsah so všetkými cieľovými skupinami: doplniť, ako sa navrhované obsahové zameranie uplatní pri všetkých uvedených kategóriách a podkategóriách. (3) Dopracovať profesijné kompetencie: špecifikovať kompetencie pre všetky ponechané kategórie a podkategórie a formulovať ich v prepojení na obsah inováčného vzdelávania a profesijné štandardy. (4) Spresniť vstupné požiadavky: uviesť kariérové stupne a podmienky zaradenia primerané k jednotlivým cieľovým skupinám. (5) Doplniť požiadavku na lektorov, aby mali didaktické kompetencie v súlade s obsahovým zameraním a cieľovými skupinami.